

EXVIBORA OLIVIER
ADAMAS 70

P

E

II

O

CH

LIVRE
POUR APPRENDRE

à bien lire en Français,
ET POUR APPRENDRE

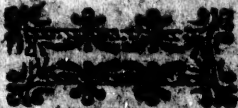
en moins de temps.

LES PRINCIPES
DE LA LANGUE
ET DE L'ORTHOGRAPHE.

Il pourra être utile aux personnes avancées qui
voudront s'assurer qu'elles parlent & écrivent
correctement.

On ne peut lire ni écrire correctement, si l'on ne
sait conjuguer les Verbes.

Madelaine



A MONTRÉAL
CH. FLEURY MESPLAT, Imprimeur
près le Marché, 375.

1778

1

Louis Maysue

A Zannes

L'année. 1796.

Louis Maysue

A Zannes

L'année. 1796.

AUX MAÎTRES

& Maîtresses d'Ecole.

IL est constamment vrai que vous exercez la plus digne Profession qu'il y ait au monde, & qui mériteroit le plus de reconnaissance, mais en même-temps très-difficile; si vous n'en êtes pas récompensés ici bas, les grands objets que vous vous proposez doivent vous soutenir. Vous travaillez à former de bons Chrétiens, de bons Citoyens, & à donner de l'habileté aux Particuliers; vous travaillez donc pour la Religion, pour l'Etat en général, & pour le bien de chaque famille en particulier.

C'est sans doute une douce consolation pour vous, & souvent l'unique qui vous reste, de pouvoir rendre témoignage que vous remettez à des parents, les enfants qu'ils vous ont confiés, capables de lire, de parler, & d'écrire correctement. Cela n'arrive pas toujours; & expérience faite, & tout bien considéré, on a remarqué que les progrès de ce que l'on n'apprend aux enfants, mêmes principes de la langue.

Ce petit Livre contient assez de ces principes , qui ont de sûrs moyens de procurer une louable éducation. A la vérité les enfants ne sont pas capables de raisonnement , mais ils ont la mémoire heureuse.

On ne sçait pas assez le bien que l'on procureroit aux enfants , si on leur faisoit bien apprendre les Conjugaisons des Verbes & les Déclinaisons des Noms : c'est d'où dépend la pureté de la Langue , sans quoi il est impossible d'acquérir aucuns principes de l'Orthographe : c'est encore le meilleur moyen d'apprendre à bien lire & avec grace , parce que la plupart des élisions se rencontrent dans les inflexions des Temps, des Personnes & des Verbes.

Il semble que ce soit une chose honteuse d'ignorer jusqu'aux noms des mots qui composent tous les Livres & tous les discours , qui ne sont pourtant au nombre que de neuf , pendant que le moindre Artisan connoît tous les termes de son métier. Vous verrez tout cela dans ce petit Livre , dont on espere que la méthode ne vous déplaira point , puisque vos enfants sçauront par regles & par principes , ce que vous leur aurez appris.

Lettres courantes Romaines.

a, b, c, d, e, é, è, ê, f, g, h, i, j,
 k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u,
 v, x, y, z, &, æ, œ.

Lettres Capitales Romaines.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K,
 L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V,
 U, X, Y, Z, Æ.

Il est de grande conséquence pour la Lecture
 pour l'Ecriture, d'appeller (j) ge, &
 (v) ve.

Lettres courantes Italiques.

a, b, c, d, e, é, è, ê, f, g, h, i, j,
 l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, x,
 z, &, æ, œ.

Lettres Capitales Italiques.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K,
L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V,
U, X, Y, Z.

*Les cinq Voyelles dont chacune forme un son
ou une Syllabe.*

L'y Grec n'est autre chose qu'un i.

a, e, i, y, o, u. a, e, i, y, o, u.

*Les dix-neuf Consonnes qui ne font point de Sylla-
bes, si elles ne sont jointes avec des Voyelles.*

b c d f g h j k l m n p q r s t v x z.

b c d f g h j k l m n p q r s t v x z.

Lettres liées ensemble.

æ & ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ æ œ.

æ & ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ ſſ æ œ.

Lettres Abrégées.

(ã) signifie am (ë) em (ï) im (õ)
om (û) um.

Les trois Accents ou Esprits.

Cet Accent ' s'appelle *Aigu*.

Cet Accent \ s'appelle *Grave*.

Cet Accent ^ s'appelle *Circonflexe*.

*Cette figure (') entre deux lettres s'appelle
Apostrophe, & tient lieu d'un a ou d'un e
qui est retranché. L'a, l'e, l'i, l'o, l'u.*

*L'ame, l'ennemi, l'innocent, l'oreille,
l'univers, &c.*

*Cette figure (-) s'appelle Division. Très-
beau, très-bon, très-cher, &c.*

Les Ponctuations.

Cette figure (,) s'appelle *Virgule*.

Cette figure (;) s'appelle *Point & Virgule*,
ou *Petit-que*.

Cette figure (:) s'appelle *deux Points*,
ou *Coma*.

Cette figure (.) s'appelle *Point*.

Cette figure (!) s'appelle *Point Admiratif*.

Cette figure (?) s'appelle *Point interrogant*.

Voilà les différents Caractères.

S Y L L A B E S.

Syllabe, est un amas de lettres qui forment un son. Toutes les dix-neuf consonnes ne font aucun son sans le secours d'une voyelle. Chacune des six voyelles, a, e, i, o, u, y, sans le secours d'aucune autre lettre, fait un son ou une syl-

Syllabes de deux Lettres.

Ba be bé bê bi bo bu.

Ca ce cé cê ci co cu.

Da de dé dê di do du.

Fa fe , fé fê fi fo fu.

Ga ge gé gê gi go gu.

Ha he hé hê hi ho hu.

Ja je jé jê ji jo ju.

La le lé lê li lo lu.

Ma me mé mê mi mo mu.

Na ne né nê ni no nu.

Pa pe pé pê pi po pu.

Ra re ré rê ri ro ru.

Sa se fé sê si so su.

Ta te té tê ti to tu.

Va ve vé vê vi vo vu.

Xa xe xé xê xi xo xu.

Za ze zé zê zi zo zu.

Syllabes de trois Lettres.

Bla ble blé blê bli blo bla.

Bra bre bré brê bri bro bru.

Cha che ché chê chi cho chu.

Cla cle clé clê cli clo clu.

Cra cre cré crê cri cro cru.

Dra dre dré drê dri dro dru.

Fla fle fé fê fli flo flu.

Fra fre fré frê fri fro fru.

Gla gle glé glê gli glo glu.

Gra gre gré grê gri gro gru.

Gua gue gué guê gui guo guu.

Pha phe phé phê phi pho phu.

Pla ple plé plê pli plo plu.

Pra pre pré prê pri pro pru.

Qua que qué quê qui quo quu.

Spa spe spé spê spi spo spu.

Sta ste sté stê sti sto stu.

Tla tle tlé tlê tli tlo tlu.

Tra tre tré trê tri tro tru.

Vla vle vlé vlê vli vlo vlu.

Vra vre vré vrê vri vro vru.

Syllabes de quatre Lettres.

Bail beils beins bon burs.

Cais cens cins cors crus.

Chra chre chri chro chru.

Des dans dins dons dans.

Fant fers fint fort frut.

Gard gers gins gont guet.

Hail heis hins hours hues.

J'ais j'eus j'ins j'obs just.

Lain lens lins lons lues.

Mais mens mins mons murs.

Nain ners nirs nois nués.

Pais pens pins pens purs.

Quais ques quin qu'on qu'un.

Rai reil rins rons ruts.

Sain sens sins sons stru.

Vair vens vins vons vues.

Vous venez de voir des Syllabes.

Vous allez voir des Mots.

Le *Mot* est ce qui fait un sens séparé, & est composé de *Syllabes*.

Les sept demandes de l'Oraison Dominicale.

1. Notre Père qui êtes dans les Cieux, que votre Nom soit sanctifié.
2. Que votre règne arrive.
3. Que votre volonté soit faite, en la terre comme au Ciel.
4. Donnez-nous au jour d'hui notre pain quotidien.
5. Et nous pardonnez nos offenses,

9. La sain te Egli se Ca tho li que, la Com mu ni on des Saints.
 10. La ré mis si on des pé chés.
 11. La ré sur rec ti on de la chair.
 12. La vie é ter nel le.
-

*Un Enfant Chrétien doit voir chaque jour
en quoi il a mal fait, & dire :*

Je me confesse à Dieu tout-puissant, à
la bien-heureuse Marie toujours Vierge, à
saint Michel Archange, à saint Jean-Bap-
tiste, aux Apôtres saint Pierre & St. Paul,
à tous les Saints, & à vous, mon Pere,
parce que j'ai beaucoup péché par pensées,
par paroles & actions. Par ma faute, par
ma faute, par ma très-grande faute. C'est
pourquoi je supplie le bien-heureuse Marie
toujours Vierge, Saint Michel Archange,

Saint Jean-Baptiste, les Apôtres St. Pierre
& Saint Paul, tous les Saints, & vous,
mon Pere, de prier pour moi le Seigneur
notre Dieu.

Que le Seigneur tout-puissant & tout
miséricordieux nous accorde le pardon,
l'absolution & la rémission de nos péchés.

Les dix Commandemens de DIEU.

1. UN seul Dieu tu adoreras,
& aimeras parfaitement.
2. Dieu en vain tu ne jureras,
ni autre chose pareillement.
3. Les Dimanches tu garderas,
en servant Dieu dévotement.
4. Tes pere & mere honoreras,
afin que tu vives longuement.
5. Homicide point ne feras,

Pierre
vous,
igneur
& tout
ardon,
échés.

de fait ni volontairement.

6. Impudique point ne seras,
de corps ni de consentement.
7. Les biens d'autrui tu ne prendras,
ni retiendras injustement.
8. Faux témoignage ne diras,
ni mentiras aucunement.
9. La femme ne convoiteras,
de ton prochain charnellement.
10. Biens d'autrui ne désireras,
pour les avoir injustement.

Les six Commandements de l'Eglise.

1. Les Dimanches Messe entendras,
& Fêtes pareillement.
2. Les Fêtes tu sanctifieras,
qui te sont de commandement.
3. Tous tes péchés confesseras.

- à tout le moins une fois l'an.
4. Ton Créateur tu recevras ,
au moins à Pâques humblement.
 5. Quatre-Temps , Vigiles jeûneras ,
& le Carême entièrement.
 6. Vendredi chair ne mangeras ,
ni le Samedi même.
-

*C'est une espèce d'impiété de manger , sans
invoker le Nom de Dieu.*

Bénissez-nous, Seigneur , & ce que vous
nous donnez pour la nourriture de nos
corps ; faites-nous la grace d'en user so-
brement. Au nom du Pere & du Fils & du
Saint-Esprit. Ainsi soit-il.

*Il y a de l'ingratitude à ne pas remercier
Dieu après le repas.*

Seigneur Dieu , nous vous remercions
de ce qu'il vous a plu nous donner pour le

nourriture de nos corps : conservez votre grace dans nos ames , afin que nous puissions vous voir , vous louer & vous aimer dans toute l'éternité.

Que les ames des fideles reposent en paix par la miséricorde de Dieu. Ainsi soit-il.

Mon cher enfant , vous connoissez vos lettres , vous sçavez épeler des syllabes & des mots , il faut maintenant apprendre à lire. Travaillez à cela avec courage pour devenir un bon Chrétien, un bon Citoyen, & pour sçavoir mettre ordre à vos affaires.

Faites usage de votre raison, & concevez que Dieu vous a créé pour le connoître, l'aimer & le servir, & par ce moyen arriver à la vie éternelle.

Il faut auparavant passer par cette vie mortelle, où vous voyez & verrez que l'on a beaucoup de peine.

On vous apprendra comment depuis le péché originel Dieu a condamné tous les hommes au travail.

Celui qui ne travaille point, & qui ne veut point travailler, ne sert point Dieu, & ne l'aime point; car une telle paresse est un péché mortel.

L'homme est né pour travailler, comme l'oiseau pour voler.

Celui qui ne veut point travailler, n'est pas digne de manger.

Qui est oisif de sa jeunesse, travaillera dans sa vieillesse.

Vous ne sçavez, mon cher Enfant, si votre vie sera longue ou courte.

Travaillez comme si vous deviez vivre long-temps.

Vivez comme si vous deviez mourir bientôt.

Vos parents vous ont donné la naissance ; ils ont pris bien de la peine pour vous, pendant que vous ne pouviez ni marcher , ni parler.

Vos bons & chers parents vous fournissent la nourriture , le vêtement & toutes choses.

Vos aimables parents espèrent présentement que vous apprendrez ce qui vous est nécessaire pendant le cours de votre vie.

Cette vie est pleine d'affaires & d'embaras, qui vous causeront de la peine, si vous ne sçavez bien parler, bien lire & bien écrire.

On estime une personne qui sçait bien parler, bien lire & bien écrire : on dit qu'il a reçu une bonne éducation.

Celui qui ne sçait point ces choses , est regardé comme un homme du néant. On se moque de celui qui parle mal. Celui qui ne

ſçait point lire , eſt aveugle la moitié du temps. De quoi eſt-on capable , quand on ne ſçait point écrire.

Ecoutez avec reſpect & avec attention ceux qui vous enſeignent ; ne les attriſtez point , ne les faites point mettre en colere, s'ils ſont obligés de vous châtier ; recevez la correction avec humilité. Le Saint-Eſprit a dit que la Folie eſt attachée au cou de l'Enfant, & que la verge de la correction la chaſſera. Regardez-les comme des Envoyés de Dieu , pour vous donner l'éducation ſouverainement néceſſaire , & la plus douce conſolation des miſeres de la vie.

Les livres ſont faits pour votre inſtruction.

Tous les livres ſont composés de vingt-cinq lettres.

On ſe ſervira de ces lettres pour former les mots.

des-voyelles, parce que chacune fait un son ou une syllabe.

Ces dix-neuf lettres , b , c , d , f , g , h , j , k , l , m , n , p , q , r , s , t , v , x , z , sont des consonnes, parce qu'elles ne signifient rien, si elles ne sont mises avec une ou cinq voyelles.

Avec ces vingt-cinq lettres , on fait des syllabes & des mots.

Une syllabe, c'est plusieurs lettres ensemble , qui font un son , ba , ce , de , fo , gu , &c. font des syllabes.

Accoutumez-vous à bien prononcer les syllabes , cela est de conséquence pour l'écriture.

Un mot, c'est plusieurs syllabes ensemble, qui font un sens séparé; plume, encre, papier , &c. font des mots.

Tous les discours sont composés de neuf

différentes sortes de mots , qui sont les instruments du langage. Il n'y a point d'Ouvrier ou d'Artisan qui ne connoisse les outils & les instruments de son art & de son métier : il seroit honteux d'ignorer les instruments de l'art de parler , qui est l'Art des Arts. Voici ces neuf différents mots ou instruments, avec leur explication.

1. L'*Article* , signifie Jointure ; ce sont des petits mots qui se mettent devant les noms pour en marquer le Genre , le Nombre & le Cas. *Le , la , les , de , du , des , à , aux* , sont des Articles.
2. Le *Nom* , *Pierre* , *Paris* , *Homme* , *Ville* , sont des Noms. Vous verrez plus bas l'explication du Nom.
3. Le *Pronom* , est ce qui se met en place du nom. *Je , moi , tu , toi , il , ou elle , eux , elles , nous , vous , ils , celui , celle , qui , le*

quel , mon , ton , son , mien , tien , sien , sont des Pronoms.

4. Le *Verbe*, *Etre*, *avoir*, *aimer*, *avertir*, *concevoir*, *entendre*, sont des Verbes ; vous verrez plus bas l'explication du Verbe.
5. Le *Participe* ainsi appelé parce qu'il tient du Nom & du Verbe, *étant*, *ayant*, *aimant*, *avertissant*, sont des Participes.
6. L'*Adverbe*, est un mot qui se met près du Verbe pour en déterminer la manière. *Hier*, *aujourd'hui*, *demain*, *jamais*, *beaucoup*, &c. sont des Adverbes.
7. La *Préposition*, est un mot qui se met devant les noms, & qui les gouverne, *à*, *contre*, *dans*, *deçà*, *delà*, &c. sont des Prépositions.
8. La *Conjonction*, c'est ce qui lie les phrases ensemble, *&*, *aussi*, *ni*, *hors*, &c. sont

9. *L'Interjection.*, est un mot qui exprime quelque passion, ha, ah, ouf, hélas, haha, hola, sont des Interjections.

De ces neuf mots ou parties du discours, trois ; sçavoir, l'Article, le Pronom & le Participe, se rapportent au nom. L'Adverbe, la Préposition, l'Interjection, la Conjonction ne se déclinent point ; ils se prononcent & s'écrivent toujours de la même manière : il n'y a donc que le Nom & le Verbe qui méritent une grande attention. Mais si l'on pratique bien ce qu'il y a à observer dans les Noms & dans les Verbes, on parlera bien, & l'on n'aura gueres besoin de livres d'orthographe pour écrire correctement.

D U N O M.

Le Nom est ce qui sert à nommer ; *Dieu*, est un nom.

Le nom est ou substantif ou adjectif.

Le nom substantif marque simplement la chose ; *Dieu*, *Ange*, *Homme*, *Femme*, &c. sont des noms substantifs.

Le nom adjectif marque la qualité d'une chose ; *beau*, *bon*, *blanc*, *noir*, *chaud*, *froid*, &c. sont des noms adjectifs.

Parce que toutes choses dans notre langue, sont ou mâle ou femelle, ce qui s'appelle *Genre*, il y a des noms masculins & des noms féminins pour les nommer.

Il y a donc deux genres des noms, le genre masculin & le genre féminin.

Un nom est masculin, quand il y a devant lui ces petits mots, *le*, *un*, *le papier*,

un livre, &c. sont des noms masculins.

Un nom est féminin, quand il y a devant lui, *la*, *une*, la tête, une planche, &c. sont des noms féminins.

Il y a deux *Nombres* dans les noms, le Singulier & le Pluriel.

Le nombre est singulier, quand on ne parle que d'une seule chose; le *Pere*, c'est un nombre singulier.

Le nombre est pluriel, quand on parle de plusieurs; les *Peres*, c'est un nombre pluriel.

Il y a six *Cas*, dans les noms français comme dans les autres langues, le Nominatif, l'Accusatif, le Vocatif, le Datif, le Genitif, & l'Ablatif.

Décliner un nom, c'est mettre devant lui une article qui marque en quel cas est le nom.

Le même article sert pour le Nominatif, l'Accusatif & le Vocatif. Le Datif a son article. Le Genitif & l'Ablatif ont le même article.

E X E M P L E.

*Singulier.**Nominat. Accus. Vocat.*

Le pere

Datif,

au pere

Genitif, Ablatif,

du pere

*Pluriel.**Nominatif, Accusatif, Vocatif,*

Les peres

Datif,

aux peres

Genitif, Ablatif,

des peres

*Nom masculin.**Nom féminin.**sing.* Le livre*sing.* La table

au livre

à la table

du livre

de la table

plur. Les livres.
aux livres.
des livres.

plur. Les tables.
aux tables.
des tables.

Nom masculin.

Nom féminin.

sing. L'esprit
à l'esprit
de l'esprit

sing. L'ame
à l'ame
de l'ame

plur. Les esprits
aux esprits
des esprits

plur. les ames.
aux ames.
des ames.

Nom masculin.

Nom féminin.

sing. Un Agneau.
à un agneau
d'un agneau

sing. Une Eglise.
à une Eglise.
d'une Eglise.

plur. Les agneaux.
aux agneaux.
des agneaux.

plur. Les Eglises.
aux Eglises.
des Eglises.

Les noms propres n'ont point de pluriel.

Dieu	Paris
à Dieu	à Paris
de Dieu.	de Paris.
Nicolas	Rouen
à Nicolas	à Rouen
de Nicolas.	de Rouen

D U V E R B E.

Ce mot, *Verbe*, signifie la parole par excellence; car sans un verbe, on ne feroit rien dire, ni rien écrire qui ait un sens fini & suivi.

Un mot est *Verbe*, quand on peut joindre avec lui une de ces trois personnes, je, tu, il, ou elle; nous, vous, ils ou elles.

Prier est un *Verbe*; car on peut dire, je

prie, tu pries, il prie, nous prions, vous priez, ils prient.

Il y a deux *Nombres* dans les Verbes, le singulier, où l'on ne parle que d'un. Le pluriel, où l'on parle de plusieurs.

Il y a trois *Personnes* dans les verbes, *je*, *tu*, *il*, pour le singulier; *nous*, *vous*, *ils*, pour le pluriel.

Je est la premiere personne du singulier; *tu*, la seconde; *il*, la troisieme. *Nous* est la premiere personne du pluriel; *vous* la second; *ils*, la troisieme.

Il y a trois *Temps* principaux dans les verbes, le temps présent, le temps passé ou parfait, le temps à venir ou futur, les autres temps participent de ces trois temps.

Il y a cinq *Modes* ou *moeurs* dans les verbes, Indicatif, Imperatif, Subjonctif, Infinitif, Participe.

Conjuguer

Conjuguer un verbe , c'est le diversifier dans ses temps & dans ses personnes , en toutes les manieres qu'il peut être dit.

Il y a plusieurs sortes de verbes.

Le verbe *Actif* qui marque une action , comme *Aimer*.

Le verbe *Passif* qui marque une passion , comme *être aimé*.

Le verbe *Neutre* qui marque une disposition , comme *pâlir*.

Le verbe *Réciproque* tient de l'*Actif* , du *Neutre* & du *Passif* , comme *se souvenir*.

Pour bien conjuguer toutes sortes de verbes , il faut posséder parfaitement le verbe de secours AVOIR , & le verbe de secours ETRE , parce que sans ces deux verbes , on ne peut conjuguer les autres.



Conjugaison du Verbe de secours AVOIR.
INDICATIF.

Présent.

Singulier. j'ai, tu as, il a ou elle a.

Pluriel. nous avons, vous avez, ils ont
ou elles ont.

Imparfait.

sing. j'avois, tu avois, il avoit.

plur. nous avions, vous aviez, ils avoient.

Parfait simple.

sing. j'eus, tu eus, il eut.

plur. nous eûmes, vous eûtes, ils eurent.

Parfait composé.

sing. j'ai eu, tu as eu, il a eu.

plur. nous avons eu, vous avez eu, ils
ont eu.

Autre Parfait.

sing. j'eus eu, tu eus eu, il eut eu.

plur. nous eûmes eu, vous eûtes eu, ils eurent eu.

Plusque-parfait ou plusque passé.

sing. j'avois eu, tu avois eu, il avoit eu.

plur. nous avions eu, vous aviez eu, ils avoient eu.

Futur ou à venir.

sing. j'aurai, tu auras, il aura.

plur. nous aurons, vous aurez, ils auront.

IMPERATIF.

Présent.

sing. ayez, qu'il ait.

plur. ayons, ayez, qu'ils aient.



SUBJONCTIF.

Présent.

sing. que j'aye , que tu ayes , qu'il ait.

plur. que nous ayons , que vous ayez ,
qu'ils ayent.

Imparfait.

sing. j'aurois , tu aurois , il auroit.

plur. nous aurions, vous auriez, ils auroient.

Ou bien.

sing. j'eusse , tu eusses , il eut.

plur. nous eussions, vous eussiez , ils eussent.

Parfait.

sing. j'aye eu , tu ayes eu , il ait eu.

plur. nous ayons eu , vous ayez eu , ils
ayent eu.

Plusque-parfait.

sing. j'eusse eu , tu eusses eu , il eût eu.

plur. nous eussions eu , vous eussiez eu , ils eussent eu.

Ou bien.

sing. j'aurois eu , tu aurois eu , il auroit eu.

plur. nous aurions eu , vous auriez eu , ils auraient eu.

Futur.

sing. j'aurai eu , tu auras eu , il aura eu.

plur. nous aurons eu , vous aurez eu , ils auront eu.

INFINITIF.

Présent. Avoir ; *parfait.* Avoir eu.

PARTICIPE.

Présent. Ayant ; *parfait.* Ayant eu.

Conjugaison du Verbe du secours E T R E.

I N D I C A T I F.

Présent.

sing. je suis , tu es , il est.

plur. nous sommes , vous êtes , ils sont.

Imparfait.

sing. j'étois , tu étois , il étoit.

plur. nous étions , vous étiez , ils étoient.

Parfait simple.

sing. je fus , tu fus , il fut.

plur. nous fûmes , vous fûtes , ils furent.

Parfait composé.

sing. j'ai été , tu as été , il a été.

plur. nous avons été , vous avez été , ils ont été.

Autre Parfait.

sing. j'eus été, tu eus été, il eut été.

plur. nous eûmes été, vous eûtes été, ils eurent été.

Plusque-parfait.

sing. j'avois été, tu avois été, il avoit été.

plur. nous avions été, vous aviez été, ils avoient été.

Futur.

sing. je serai, tu seras, il sera.

plur. nous serons, vous serez, ils seront.

IMPERATIF.

sing. sois, qu'il soit.

plur. soyez, qu'ils soient.

SUBJONCTIF.

Présent.

sing. que je sois, que tu sois, qu'il soit.

plur. que nous soyons , que vous soyez ,
qu'ils soient.

Imparfait.

sing. je serois , tu serois , il seroit.

plur. nous serions , vous seriez , ils seroient.

Ou bien.

sing. je fusses , tu fusses , il fût.

plur. nous fussions , vous fussiez , ils fussent.

Parfait.

sing. j'aye été , tu ayes été , il ait été.

plur. nous ayons été , vous ayez été , ils
aient été.

Plusque-parfait.

sing. j'aurois été , tu aurois été , il aurait été.

plur. nous aurions été , vous auriez été , ils
auraient été.

Ou bien.

sing. j'eusse été , tu eusses été , il eût été.

plur. nous eussions été, vous eussiez été,
ils eussent été.

Futur.

sing. j'aurai été, tu auras été, il aura été.

plur. nous aurons été, vous aurez été, ils
auront été.

INFINITIF.

Présent. Etre ; *parfait.* Avoir été.

PARTICIPE.

Présent. Etant ; *passé.* Ayant été.

Tous les Infinitifs des Verbes français sont en
ER, en IR, en OIR, en RE.

Ce sont les quatre Conjugaisons.

Pour connoître l'Infinitif d'un Verbe,
il n'y a qu'à dire je veux ou je dois, le

premier mot qui suivra , sera l'Infinitif du Verbe qu'on veut sçavoir , par exemple , je veux aimer , je dois avertir , je veux recevoir , je dois apprendre , sont des infinitifs.

EXEMPLE des Verbes en ER.

A I M E R.

INDICATIF.

Présent.

sing. j'aime , tu aimes , il aime.

plur. nous aimons , vous aimez , ils aiment.

Imparfait.

sing. j'aimois , tu aimois , il aimoit.

plur. nous aimions , vous aimiez , ils aimoient.



Parfait simple.

sing. j'aimai, tu aimas, il aima.

plur. nous aimâmes, vous aimâtes, ils
aimèrent.

Parfait composé.

sing. j'ai aimé, tu as aimé, il a aimé.

plur. nous avons aimé, vous avez aimé,
ils ont aimé.

Autre parfait.

sing. j'eus aimé, tu eus aimé, il eut aimé.

plur. nous eûmes aimé, vous eûtes aimé,
ils eurent aimé.

Plusque-parfait.

sing. j'avois aimé, tu avois aimé, il avoit
aimé.

plur. nous avions aimé, vous aviez aimé,
ils avoient aimé.

Futur.

sing. j'aimeraï, tu aimeras, il aimera.

plur. nous aimerons, vous aimerez, ils
aimeront.

IMPERATIF.

sing. aime, qu'il aime.

plur. aimons, aimez, qu'ils aiment.

SUBJONCTIF.

Présent.

sing. que j'aime, que tu aimes, qu'il aime.

plur. que nous aimions, que vous aimiez,
qu'ils aiment.

Imparfait.

sing. j'aimerois, tu aimerois, il aimerait.

plur. nous aimerions, vous aimeriez, ils
aimeroient.

Ou bien.

sing. j'aimais , tu aimasses , il aimât.

plur. nous aimassions , vous aimassiez , ils aimassent.

Parfait.

sing. j'aye aimé , tu ayes aimé , il ait aimé.

plur. nous ayons aimé , vous ayez aimé , ils ayent aimé.

Plusque-parfait.

sing. j'aurois aimé , tu aurois aimé , il auroit aimé.

plur. nous aurions aimé , vous auriez aimé , ils auroient aimé.

Ou bien.

sing. j'eusse aimé , tu eusses aimé , il eût aimé.

plur. nous eussions aimé , vous eussiez aimé , ils eussent aimé.

Futur.

sing. j'aurai aimé, tu auras aimé, il aura aimé.

plur. nous aurons aimé, vous aurez aimé, ils auront aimé.

INFINITIF.

présent. aimer ; *passé.* avoir aimé.

PARTICIPE.

présent. Aimant. *passé.* Ayant aimé.

EXEMPLE *des Verbes en IR.*

AVERTIR. Avoir averti.

s. j'avertis, tu avertis, il avertit.

p. nous avertissons, vous avertissez, ils avertissent.

s. j'avertissois, tu avertissois, il avertissoit.

p. nous avertissions, vous avertissiez, ils avertissaient.

f. j'avertis, tu avertis, il avertit.

p. nous avertîmes, vous avertîtes, ils avertirent.

f. j'ai averti, tu as averti, il a averti.

p. nous avons averti, vous avez averti, ils ont averti.

f. j'eus averti, tu eus averti, il eut averti.

p. nous eûmes averti, vous eûtes averti, ils eurent averti.

f. j'avois averti, tu avois averti, il avoit averti.

p. nous avions averti, vous aviez averti, ils avoient averti.

f. j'avertirai, tu avertiras, il avertira.

p. nous avertirons, vous avertirez, ils avertiront.

f. que j'avertisse, que tu avertisses, qu'il avertisse.

p. que nous avertissions , que vous avertifiez , qu'ils avertissent.

f. j'avertirois , tu avertirois , il avertiroit.

p. nous avertirions , vous avertiriez , ils avertiroient.

f. j'aye averti , tu ayes averti , il ait averti.

p. nous ayons averti , vous ayez averti , ils ayent averti.

f. j'aurois averti , tu aurois averti , il auroit averti.

p. nous aurions averti , vous auriez averti , ils auroient averti.

f. j'eusse averti , tu eusses averti , il eût averti.

p. nous eussions averti , vous eussiez averti , ils eussent averti.

f. j'aurai averti , tu auras averti , il aura averti.

p. nous aurons averti , vous aurez averti , ils auront averti.

Avertis

Avertis , qu'il avertisse.

Avertissons , avertissez , qu'ils avertissent.

Avertissant , avoir averti.

EXEMPLE *des Verbes en OIR.*

R E C E V O I R , avoir reçu.

f. je reçois , tu reçois , il reçoit.

p. nous recevons , vous recevez , ils reçoivent.

f. je recevois , tu recevois , il recevoit.

p. nous recevions , vous receviez , ils recevoient.

f. je reçus , tu reçus , il reçut.

p. nous reçûmes , vous reçûtes , ils reçurent.

f. j'ai reçu , tu as reçu , il a reçu.

p. nous avons reçu , vous avez reçu , ils ont reçu.

f. j'eus reçu , tu eus reçu , il eut reçu.

p. nous eûmes reçu , vous eûtes reçu , ils eurent reçu.

f. j'avois reçu , tu avois reçu , il avoit reçu.

p. nous avions reçu , vous aviez reçu , ils avoient reçu.

f. je recevrai , tu recevras , il recevra.

p. nous recevrons , vous recevrez , ils recevront.

f. que je reçoive , que tu reçoives , qu'il reçoive.

p. que nous recevions , que vous receviez , qu'ils reçoivent.

f. je recevrais , tu recevrais , il recevrait.

p. nous recevriions , vous recevriez , ils recevraient.

f. je reçusse , tu reçusses , il reçût.

p. nous reçussions , vous reçussiez , ils reçussent.

ſ. j'aye reçu , tu ayes reçu , il ait reçu.

p. nous ayons reçu , vous ayez reçu , ils
ayent reçu.

ſ. j'aurois reçu , tu aurois reçu , il auroit
reçu.

p. nous aurions reçu , vous auriez reçu ,
ils auroient reçu.

ſ. j'eusse reçu , tu eusses reçu , il eût reçu.

p. nous eussions reçu , vous eussiez reçu ,
ils eussent reçu.

ſ. j'aurai reçu , tu aura reçu , il aura reçu.

p. nous aurons reçu , vous aurez reçu , ils
auront reçu.

Reçois , qu'il reçoive.

Recevons , recevez , qu'ils reçoivent.

Recevant , ayant reçu.



EXEMPLE *des Verbes en R E.*

APPRENDRE. Avoir appris.

f. j'apprens, tu apprens, il apprend.

p. nous apprenons, vous apprenez, ils apprennent.

f. j'apprenois, tu apprenois, il apprenoit.

p. nous apprenions, vous appreniez, ils apprenoi^{ent}.

f. j'appris, tu appris, il apprit.

p. nous apprîmes, vous apprîtes, ils apprîrent.

f. j'ai appris, tu as appris, il a appris.

p. nous avons appris, vous avez appris, ils ont appris.

f. j'eus appris, tu eus appris, il eut appris.

p. nous eûmes appris, vous eûtes appris, ils eurent appris.

f. j'avois appris, tu avois appris, il avoit appris.

p. nous avions appris , vous aviez appris ,
ils avoient appris.

f. j'apprendrai , tu apprendras , il appren-
dra.

p. nous apprendrons , vous apprendrez ,
ils apprendront.

f. que j'apprenne , que tu apprenne , qu'il
apprenne.

p. que nous apprenions , que vous appre-
niez , qu'ils apprennent.

f. j'apprendrois , tu apprendrois , il ap-
prendroit.

p. nous apprendrions , vous apprendriez ,
ils apprendroient.

f. j'apprisse , tu apprisses , il apprît.

p. nous apprissions , vous apprissiez , ils
apprissent.

f. j'aye appris , tu ayes appris , il ait appris.

p. nous ayons appris , vous ayez appris , ils
ayent appris.

f. j'aurois appris , tu aurois appris , il au-
roit appris.

p. nous aurions appris , vous auriez appris ,
ils auroient appris.

f. j'eusse appris , tu eusses appris , il eût
appris.

p. nous eussions appris , vous eussiez ap-
pris , ils eussent appris.

f. j'aurai appris , tu auras appris , il aura
appris.

p. nous aurons appris , vous aurez appris ,
ils auront appris.

Apprends , qu'il apprenne.

Apprenons , apprenez , qu'ils apprennent.

Apprenant , ayant appris.



Voici une liste des Verbes, où l'on n'a mis que la premiere personne des temps ; ajoûtez-y les autres personnes par le moyen de *je, tu, il, nous, vous, ils*, qui sont les trois personnes des Verbes pour le singulier & pour le pluriel.

APPARTENIR.

Verbe Neutre.

j'appartiens, &c.
j'appartenois
j'appartins
j'ai appartenu
j'avois appartenu
j'appartiendrai
j'appartiendra
j'appartiendrais
j'appartinssé
j'aye appartenu

j'aurois appartenu
j'eusse appartenu
j'aurai appartenu
appartenant
ayant appartenu

BOIRE.

Verbe actif.

je bois, &c.
je buvois
je bus
j'ai bu
j'avois bu

je boirai
 je boive
 je boirois
 je busse
 j'aye bu
 j'aurois bu
 j'eusse bu
 j'aurai bu
 buvant
 ayant bu

COMPRENDRE.

Verbe Actif.

je comprends , &c.
 je comprenois
 je compris
 j'avois compris
 je comprendrai
 je comprenne
 je comprendrois

je comprisse
 j'aye compris
 j'aurois compris
 j'eusse compris
 j'aurai compris
 comprenant
 ayant compris

DEBATTRE.

Verbe Actif.

je débats , &c.
 je débattois
 je débattis
 j'ai débattu
 j'avois débattu
 je débattrai
 je débattenne
 je débattrois
 je débattisse
 j'aye débattu

j'aurois débattu
 j'eusse débattu
 j'aurai débattu
 débattant
 ayant débattu

ECRIRE.

Verbe Actif.

j'écris, &c.

j'écrivais

j'écrivis

j'ai écrit

j'avois écrit

j'écrirai

j'écrive

j'écrirois

j'écrivisse

j'aye écrit

j'aurois écrit

j'eusse écrit

j'aurai écrit
 écrivant
 ayant écrit.

FAIRE.

Verbe Actif.

je fais, &c.

je faisois

je fis

j'ai fait

j'avois fait

je ferai

je fasse

je ferois

je fisse

j'aye fait

j'aurois fait

j'eusse fait

j'aurai fait

faisant. ayant fait.

GARANTIR.*Verbe Actif.*

je garantis , &c.

je garantissois

je garantis

j'ai garanti

j'avois garanti

je garantirai

je garantisse

je garantirois

j'aye garanti

j'aurois garanti

j'eusse garanti

j'aurai garanti

garantissant

ayant garanti.

H A I R.*Verbe Actif.*

je haïs , &c.

je haïssois

je haïs

j'ai haï

j'avois haï

je haïrai

je haïrois

je haïsse

j'aye haï

j'aurois haï

j'eusse haï

j'aurai haï

haïssant

ayant haï

INSTRUIRE.*Verbe Actif.*

j'instruis , &c.

j'instruisois

j'instruisis

j'ai instruit

j'avois instruit
 j'instruirai
 j'instruise
 j'instruisse
 j'aye instruit
 j'aurois instruit
 j'eusse instruit
 j'aurai instruit
 instruisant
 ayant instruit.

LANGUIR.

Verbe Neutre.

je languis , &c.
 je languissois
 je languis
 j'ai langui
 j'avois languir
 je languirai
 je languisse

je languirois
 j'aye languir
 j'aurois languir
 j'eusse languir
 j'aurai languir
 languissant
 ayant languir.

MAINTENIR.

Verbe Actif.

je maintiens , &c
 je maintenois
 je maintins
 j'ai maintenu
 j'avois maintenu
 je maintiendrai
 je maintienne
 je maintiendrois
 je maintinsse
 j'aye maintenu

j'aurois maintenu
j'eusse maintenu
j'aurai maintenu
maintenant
ayant maintenu.

NAÎTRE.

Verbe Neutre.

je nais , &c.

je naissois.

je nâquis

je suis né

j'étois né

je naîtrai

je naîsse

je naîtrois

je nâquisse

je fois né

je fusse né

je serai né

naissant

étant né.

OBTENIR.

Verbe Actif.

j'obtiens , &c.

j'obtenois

j'obtins

j'ai obtenu

j'avois obtenu

j'obtiendrai

j'obtienne

j'obtiendrais

j'obtinsse

j'aye obtenu

j'aurois obtenu

j'eusse obtenu

j'aurai obtenu

obtenant

ayant obtenu.

PAROITRE.

Verbe Neutre.

je paroïs, &c.
je paroïſſois
je parus
j'ai paru
j'avois paru
je paroîtrai
je paroïſſe
je paroîtrôis
je paruſſe
j'aye paru
j'aurois paru
j'euffe paru
j'aurai paru
paroïſſant
ayant paru.

QUESTER.

Verbe Actif.

Je quête, &c.
je quêtois
je quêtai
j'ai quêté
j'avois quêté
je quêterai
je quête
je quêterois
je quêtaſſe
j'aye quêté
j'aurois quêté
j'euffe quêté
j'aurai quêté
quêtant
ayant quêté.



SE REPENTIR.

Verbe réciproque

je me repens , &c.
 je me repentois
 je me repentis
 je me suis repenti
 je m'étois repenti
 je me repentirai
 je me repente
 je me repëntirois
 je me repëntisse
 je me fois repenti
 je me serois repenti
 je me fusse repenti
 je me serai repenti
 se repentant
 s'étant repenti.

S Ç A V O I R.

Verbe Actif.

je sçais , &c.
 je sçavois
 je sçus
 j'ai sçu
 j'avois sçu
 je sçaurai
 je sçache
 je sçaurois
 je sçusse
 j'aye sçu
 j'aurois sçu
 j'eusse sçu
 j'aurai sçu
 sçachant
 ayant sçu

T E N I R.

Verbe Actif.

je tiens , &c..

je tenois

je tins

j'ai tenu

j'avois tenu

je tiendrai

je tienne

je tiendrois

je tinffe

j'aye tenu

j'aurois tenu

j'eusse tenu

j'aurai tenu

tenant

ayant tenu.

V O I R.

Verbe Actif.

je vois , &c.

je voyois

je vis

j'ai vu

j'avois vu

je verrai

je voye

je verrois

je viffe

j'aye vu

j'aurois vu

j'eusse vu

j'aurai vu

voyant

ayant vu.

Le Verbe irrégulier A L L E R est d'un grand usage, en voici la Conjugaison.

A L L E R.

Je vas, tu vas, il va.

nous allons, vous allez, ils vont.

J'allois, tu allois, il alloit.

nous allions, vous alliez, ils alloient.

J'allai, tu allas, il alla.

nous allâmes, vous allâtes, ils allèrent.

Je suis allé, tu es allé, il est allé.

nous sommes allés, vous êtes allés, ils
sont allés.

J'étois allé, tu étois allé, il étoit allé.

nous étions allés, vous étiez allés, ils
étoient allés.

J'irai, tu iras, il ira.

nous irons, vous irez, ils iront.

J'aille,

J'aille , tu ailles , il aille.

nous allions , vous alliez , ils aillent.

J'irois , tu irois , il iroit.

nous irions , vous iriez , ils iroient.

J'allasse , tu allasses , il allât.

nous allassions , vous allassiez , ils allaissent.

Je sois allé , tu sois allé , il soit allé.

nous soyons allés , vous soyez allés , ils
soient allés.

Je fusse allé , tu fusses allé , il fût allé.

nous fussions allés , vous fussiez allés , ils
fussent allés.

Je serois allé , tu serois allé , il seroit allé.

nous serions allés , vous seriez allés , ils
seroient allés.

Je serai allé , tu seras allé , il fera allé.

nous serons allés , vous serez allés , ils se-
ront allés.

vas , qu'il aille.

allons, allez.

qu'ils aillent.

allant, étant allé.

Le Verbe *s'en aller* se conjugue comme le Verbe *aller*.

E X E M P L E.

Je m'en vas, tu t'en vas, il s'en va.
nous nous en allons, vous vous en allez,
ils s'en vont; & ainsi des autres.

Le Verbe passif dans la Langue Française, n'est autre chose qu'un Adjectif formé d'un Verbe, ou le Passé ou Parfait du Participe, que l'on joint avec le Verbe *être*; avec *aimé*, fait *être aimé*; c'est le Passif du Verbe Actif *Aimer*. *Être aimé*, *être loué*, *être conçu*, *être entendu*, sont des Verbes Passifs que l'on conjugue sa-

cilement, quand on sçait le Verbe *Être* ;
j'ai été aimé, j'étois aimé, &c.

On doit se proposer pour fin, en apprenant à lire, de pouvoir ensuite écrire correctement; c'est ce qu'on appelle Orthographe.

Il est impossible de sçavoir bien l'Orthographe, si l'on n'apprend les premiers principes de la Langue.

Les premiers principes de la Langue sont les déclinaisons des Noms, & les conjugaisons des Verbes.

Les déclinaisons des Noms sont faciles, vous en avez vu des exemples.

Les conjugaisons des Verbes sont plus difficiles; mais elles sont d'une nécessité absolue.

Quand on possède bien la variété des syllabes & des sons de tous les temps & des personnes des Verbes, on sçait plus de la

moitié de l'Orthographe. On vient à bout d'écrire les autres mots, quand on sçait bien épeler & bien prononcer les syllabes.

Apprenez par cœur tous les tems des verbes, épelez-en les mots par cœur,

Vous ne sçauriez mieux faire que de prendre les différens tems des Verbes, pour exemple d'écriture : on l'a éprouvé.

Faute d'observer ce que dessus, les Artisans, les filles, les femmes, les personnes qui lisent peu, ceux qui lisent sans réflexion, ne sçavent point l'Orthographe, & cela fait bien les trois quarts du monde. Si l'on exerceoit bien les enfans dans les conjugaisons des verbes, on ne les entendroit pas si mal parler; car si l'on y fait attention, ceux qui péchent en parlant, ne le font que dans les tems & dans les personnes des verbes, & ce langage corrompu est un

obstacle insurmontable à l'Orthographe : ce seroit donc un grand bien d'apprendre aux enfans les conjugaisons des verbes dès la plus tendre jeunesse , puisque c'est le plus court & le plus sûr moyen d'apprendre l'Orthographe ; & que ce n'est que par-là qu'on peut être assuré qu'on la sçait & qu'on parle bien.

On aura bien avancé dans l'Orthographe, si l'on se met bien dans l'esprit que toutes les troisiemes personnes du pluriel des tems des verbes , finissent par *nt*. Faute de cette attention , on voit des personnes , même de naissance , & qui font figure dans le monde , qui écrivent *ils ignores* , au lieu de *ils ignorent* ; mais ils montrent bien de l'ignorance à peu de frais.

On éviteroit encore bien des fautes d'Orthographe , si l'on faisoit attention que

toutes les troisiemes personnes du pluriel des Imparfais des verbes , finissent par *oient* , *aimoient* *aimeroient* , *avertissoient* *avertiroyent* , *recevoient* *recevroient* , *aprenoient* *apprendroient*.

Que de gens mettent des *i* pour des *a* dans les prétérits des verbes , dont l'Infinitif est en *er* , & le prétérit *ai* au lieu de dire *j'enseignai* , *tu enseignas* , *il enseigna* , ils disent bravement , mais bien mal , *j'enseignis* , *tu enseignis* , *il enseignit*.

De même dans la plupart des verbes dont l'infinitif est en *ir* , & le premier en *is* , comme je cueillis , tu cueillis , il cueillit , on entend dire grossièrement je cueillas , tu cueillas , il cueillat.

En un mot, que les enfans sçachent conjuguer les verbes , ils sçauront parler & écrire.

Presque tous les pluriels des noms substantifs ou adjectifs masculins ou féminins, se forment du singulier, en ajoutant *s* à la fin; Ange c'est le singulier, ajoutez *s* Anges, c'est le pluriel; homme hommes, femme femmes, aimé aimés, loué loués, admiré admirés.

Presque tous les adjectifs féminins se forment du masculin, en ajoutant *e*; blond; c'est le masculin, ajoutez *e*, blonde est le féminin; uni unie, grand grande, connu connue, aimé aimée.

Il y a des exceptions que l'usage apprendra.

Tâchez de bien apprendre ce que l'on vous a dit sur les noms, cela vous sera utile.

On écrit si souvent ces petits mots *te* & *ces*, ceux-ci *se* & *ses*, qu'il faut le sçavoir bien faire.

On écrit *ce* & *ces* par *c*, quand il s'agit de choses que l'on ne fait, pour ainsi dire, que montrer au doigt. Ce tableau, ces chevaux sont beaux.

On écrit *se* & *ses*, par une *s*, quand un mot est de l'essence de la chose ou de la personne, ou qu'il leur appartient, comme *se* promener, *se* réjouir, veiller à *ses* intérêts, aimer *ses* affaires.

Usages des Accens.

L'Accent aigu se met sur les *é* fermés; préparé, aimé, loué, adoré, jugé, &c.

Dans les mots ou noms qui ont deux *ée* à la fin, on met l'accent aigu sur le premier, aimée, âinée, louée, adorée.

L'Accent grave se met sur à qui est particule, article, ou préposition; à Pierre, à Paris, à côté, à travers, à venir, à faire, &c.

L'Accent grave se met sur l'à qui marque quelque lieu, il est là, il va là, &c.

L'Accent grave ne se met point sur la troisième personne du verbe *avoir*, a fait, a dit, a voulu, a conçu, &c.

L'Accent grave se met sur où quand il signifie quelque lieu, où est-il, où il va, &c.

L'Accent grave se met sur è qui est à la fin de certains mots qui se prononcent, comme ceux-ci ; *accès*, *procès*, &c.

L'Accent circonflexe se met sur les syllabes prononcées longues ; blâme, être, abîme, prône, goût. Cet accent circonflexe tient lieu d'une s que l'on y mettoit autrefois.

Soucis e Classic.

Usage de l'Apostrophe.

Dans ces petits mots, *je*, *le*, *me*, *ne*, *se*, *te*, *que*, mis devant des mots qui commen-

cent par une voyelle , on retranche *a* ou *e* par le moyen de cette figure' appelée Apostrophe , l'ame , l'esprit , m'interroge , m'oblige , s'unit , t'avertit , qu'il , qu'elle , t'il , &c.

Usage des Lettres Capitales.

Il faut mettre une lettre capitale au nom Dieu. On écrit ainsi *JESUS-CHRIST*.

On met une lettre capitale à tous les noms propres.

Noms propres , Pierre , Mari , de Bourbon , de Conty , &c.

de Royaumes , la France , &c.

de Villes , Paris , Rouen , &c.

de Rivieres , la Seine , &c.

de Dignités , Roi , Evêque , Président , Conseiller , &c

d'Arts , Peintre , Graveur , Imprimeur &c.

de Métiers , Mercier , Pâtissier ;

de Fêtes , Pâques , Pentecôte ;

de jours , Lundi , Mardi , &c.

de Mois , Janvier , Février , &c.

Tout écrit ou discours, de quelque nature qu'il soit, se commence par une lettre capitale.

On met une lettre capitale après un point, lorsqu'on commence une nouvelle phrase.

Toutes les fois qu'on recommence à la ligne, on met une lettre capitale.

Tous les vers commencent par une lettre capitale.

Pour lire avec bonne grace, on vous apprendra que les mots qui finissent par une consonne, quand ils sont devant d'autres mots qui commencent par une voyelle, doivent être prononcés comme si les deux mots ne faisoient qu'un mot : Exemple, *mon ame, mon esprit, tout esprit, vont avec, vont ensemble, & autres semblables.*

*Observations sur l'usage de quelques mots.**La ou Là.*

La, s'écrit toujours sans accent, quand il est article ou pronom conjonctif, comme quand je dis ; *LA terre ne produiroit rien, si elle n'étoit arrosée par les eaux de LA pluie, & échauffée par les rayons du soleil.*

Là, s'écrit toujours avec l'accent grave quand il est employé comme adverbe de lieu, ou qu'étant à la suite d'un pronom démonstratif, il sert à montrer ou à désigner quelque objet. Ainsi, on écrit ; *Que faites-vous là, c'est-à-dire, dans ce lieu, Allez là, c'est-à-dire, en ce lieu ; partez de là, c'est-à-dire, de ce lieu.* On écrit de même, *celui-là, celle-là, cet homme là, cette femme là.*



Du ou Dû.

Du, s'écrit toujours sans accent quand il est article, & il prend l'accent circonflexe quand il est participe passif du verbe *devoir*. Ainsi, on écrit, *Les Romains n'avoient point l'usage du verre pour les fenêtres, ni du papier pour l'écriture. Mais il faut écrire, Vous auriez dû renoncer plutôt au jeu. Rendons à Dieu l'hommage qui lui est dû.*

Des ou Dès.

Des, s'écrit toujours sans accent quand il est article; mais il prend l'accent grave, & se prononce même plus ouvert quand il est préposition, ou conjonction de tems. Ainsi, on écrit: *La commodité des étriers pour monter à cheval étoit ignorée des anciens. Au lieu qu'il faut écrire. Un jeune homme studieux doit se lever dès le point du jour.*

A. ou *À.*

A., s'écrit toujours sans accent quand il est troisième personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe *avoir* ; & avec l'accent grave quand il est article , comme on le voit dans ces phrases. *Il y a moins de gloire à vaincre un ennemi qu'à lui pardonner quand on l'a vaincu. C'est à la boussole que nous sommes redevable de la découverte que l'on a faite du nouveau monde.*

Ce, *ces*, ou *se*, *ses*.

Ce, s'écrit par un *c*, lorsqu'il est pronom démonstratif, il est ordinairement joint au nom de la chose qu'il sert à indiquer ; & *se*, par une *s*, est toujours pronom conjonctif, toujours joint à un verbe, comme on le voit dans cette phrase. *Croiriez-vous que ce papier se fait avec des chiffons de linge.*

Ces , par un *c* , est le pluriel de *ce* , pronom démonstratif. *Ses* , par une *s* , est le pluriel de *son* , ou *sa* , pronom possessif , toujours joint à un nom pour marquer la possession de la chose exprimée par ce nom , comme dans cette phrase : *Que sont devenus ces fameux conquérants , que l'homme aveuglé mettoit au nombre de ses Dieux ?*

Leur.

Leur , est indéclinable , & ne prend jamais d's à la fin quand il est pronom conjonctif , c'est-à-dire , quand il est joint à un verbe , & qu'il peut se tourner par *à eux* ou *à elles* ; au lieu que *leur* , avec une *s* , est toujours pluriel de *leur* , pronom possessif absolu ou relatif , comme dans cette phrase : *Quand je vois les oiseaux former leurs nids avec tant d'art & d'adresse , je demande quel maître leur a appris l'architecture.*

Mes & Mais.

Mes, est le pluriel des pronoms possessifs *mon & ma*. *Mais*, qui se prononce plus ouvert que *mes*, est conjonction adversative. Exemple : *Mes livres m'auroient désennuyé dans ma solitude, mais on a eu la dureté de me les ôter.*

Dont ou Donc.

On écrit *dont* avec un *t*, quand il est pronom relatif, c'est-à-dire, quand il se rapporte à quelque nom qui est auparavant, & qu'on peut le tourner par *duquel, de laquelle, desquels ou desquelles* : & on écrit *donc* avec un *c*, quand il est conjonction conclusive, & qu'on s'en sert pour tirer une conséquence, comme dans cette phrase : *Tous les biens & tous les avantages dont nous jouissons ici bas, viennent*

viennent de Dieu ; nous devons donc lui en rendre de continuelles actions de graces.

Quand ou Quant.

Quand avec un *d*, est une conjonction qui marque quelque circonstance de tems ; & *quant* avec un *t*, est une préposition qui gouverne le datif, & qui peut se tourner par, pour ce qui regarde, comme dans cette phrase : quant au genre de vie que vous devez embrasser, ne vous y déterminez que quand vous vous serez bien examiné.

Sur ou Sür.

Sur, s'écrit sans accent, quand il est préposition; & avec l'accent circonflexe, quand il est adjectif, & qu'il signifie la même chose qu'assuré. Exemple ; Pour peu que vous vou-

liez faire réflexion sur l'instabilité des choses à'ici bas , je suis sûr que vous vous tournerez vers le seul bien réel & solide , qui est Dieu.

Ou ou Où.

Ou , s'écrit toujours sans accent quand il est conjonction & qu'il marque distinction, choix , ou alternative , comme quand on dit : *Tout nombre est pair ou impair. Toute substance est spirituelle ou matérielle. Ou changez de conduite , ou ne paraissez plus devant vos amis.*

Où , s'écrit avec l'accent grave quand il est adverbe de lieu. *Où allez-vous ? Dites-moi où vous demeurez. D'où venez-vous ? Par où avez-vous passé ? &c. & quand il est mis pour les pronoms relatifs ou absolus, tant au singulier qu'au pluriel. Exemple ; La haine , & la flatterie sont les écueils où la vérité*

fait naufrage , c'est-à-dire , contre lesquels. Quels sont les principes d'où vous tirez cette conséquence ? c'est-à-dire, desquels. Voilà où nous avons manqué ; c'est-à-dire , en quoi.

Explication de quelques mots qui se distinguent peu ou point , par la prononciation , & très-fort par l'écriture.

A.

A , tems du verbe avoir , il a.

A' , article , à moi.

Abas , tems du verbe abattre , tu abas.

A' bas , adv. ce livre est à bas.

Abaisse , tems du verbe abaisser , il abaisse.

Abbesse, subst. fém. l'Abbesse d'un couvent.

Aimant , tems du verbe aimer , il aime.

Aimant , subst. masc. pierre minérale.

Air , subst. masc. un des quatre éléments ;

on dit aussi l'air d'une chanson.

Aire , *subst. masc.* place dans la grange où l'on bat le grain.

An , *subst. masc.* ou année ; premier jour de l'an.

En , *préposition* de lieu , en France.

Allée , *subst. fém.* allée d'un jardin.

Allée , *part. passif, fém.* du verbe aller.

Hâlée , *part. passif,* du verber se hâler , se noircir au soleil.

Ancre , *ville* de France en Picardie.

Ancre , *subst. fém.* instrument de fer pour arrêter les vaisseaux..

Encre , *subst. fém.* liqueur noire à écrire.

Antre , *subst. fém.* caverne.

Entre , *préposition.*

Autant , *adv.*

Otant , *tems du verbe ôter* , il ôte.

Autel, *subst. masc.* lieu où l'on faisoit les sacrifices.

Hôtel, *subst. masc.* lieu où les gens de police d'une ville s'assembloient.

Auteur, *subst. masc.* celui qui a composé un ouvrage d'esprit ; qui a fait ou inventé quelque chose qui en est la cause.

Hauteur, *subst. fém.* la hauteur d'une maison, d'une montagne, &c.

B.

Balle, *subst. fém.* terme d'imprimerie.

Balle, *subst. fém.* gros paquet.

Balle, *subst. fém.* peloton rond dont on se sert pour jouer.

Bal, *subst. masc.* assemblée où l'on danse.

Ballet, *subst. masc.* danse, où plusieurs personnes figurent ensemble.

Balai, *s. m.* instrument à balayer.

Ban , *f. m.* proclamation de mariage qui se fait dans l'église.

Banc , *f. m.* sorte de siège de bois soutenu de quatre pieds.

Beau , *m. adj. fém.* belle.

Baux , pluriel de bail *f. m.* contrat de maison passé devant Notaire.

Bon , *adj. m. fém.* bonne.

Bond , *f. m.* faut que fait une chose en s'élevant.

C.

Cap , *f. m.* pointe de terre qui avance en mer.

Cape , *f. f.* sorte de vêtement qui sert aux femmes pour couvrir la tête.

Car *conjonction.*

Quart , *f. m.* la quatrième partie d'un tout.

Ceint , *part. pass. du verbe ceindre* , entourer ou environner.

Saint , *adj.* qui a de la sainteté.

Sain , *adj.* qui se porte bien.

Sein , *f. m.* le sein ou la gorge.

Seing , *f. m.* signature.

Celle , *pronom dém. fém. masc.* celui.

Selle , *f. f.* ce qu'on met sur le dos d'un cheval.

Chair , *f. f.* partie du corps qui embrasse les os.

Cher , *adj.* qui coute beaucoup , qui est aimé.

Chaire , *f. f.* siège élevé où se place le prédicateur.

Chere , *adj. f.* de cher.

Chaîne , *f. f.* plusieurs anneaux de fer ou de quelqu'autre métal, attachés le uns aux autres.

Chêne , *f. m.* arbre qui porte le gland.

Cœur , *f. m.* partie , qui est le principe de la vie.

Chœur , *f. m.* partie de l'église où se mettent ceux qui chantent.

Cire , *f. f.* composition dont on se sert pour cacheter.

Sire , *f. f.* Seigneur , titre qu'on donne au Roi.

Chaude , *adj.* qui a de la chaleur.

Chaux , *f. f.* ce qui sert à lier les ouvrages de maçonnerie.

Claufe , *f. f.* article de quelque contrat , convention.

Clofe , *adj.* clos , ferré , fermé , enceint.

Compte , *f. m.* fupputation qu'on a fait de quelques fommef.

Comte , *f. m.* Seigneur , qui a une terre érigée en comté.

Conte , *f. m.* fable ou aventure plaifamment imaginée ,

Cour , *f. f.* partie de la maifon , vuide de bâtiment ; Palais de Prince.

Cours , *f. m.* le mouvement naturel de quelque chofe.

Court , *adj.* petit , qui n'eft pas long.

Court , *tems du verbe courir* , il court.

D.

Dans , *préposition.*

Dent , *f. f.* petit os dans la bouche , qui fert à mâcher les viandes.

Décent , *adj.* convenable , propre.

Defcent , *tems du verbe defcendre* , il defcent.

Doigt , *f. m.* une des cinq parties de la main.

Doit , *tems du verbe devoir* , il doit.

E.

Elle , *pronom personnel f.*

Aile , *f. f.* la partie dont l'oiseau se sert pour voler.

Etang , *f. m.* amas d'eau ou l'on nourrit du poisson.

Etant , *part. act. du verbe être.*

Etend , *tems du verbe étendre* , il étent.

Etaim , *f. m.* sorte de métal.

Eteint , *part. pass. du verbe éteindre.*

F.

Faim , *f. f.* sentiment naturel , qui fait désirer de manger.

Fin , *f. f.* le bout , le terme d'une chose , & *adj.* menu qui a de la finesse.

Feint , *adj.* imaginé , qui n'est pas vrai.

Faux , *adj.* falsifié , qui n'est pas vrai.

Faulx , *f. f.* instrument qui sert à couper l'herbe.

Faut , *tems du verbe impersonnel falloir* , il faut.

Foi , *f. f.* persuasion , créance , fidélité.

Foie , *f. m.* partie intérieure du corps animal.

Fois, *f. f.* mot qui se met avec quelque nombre pour déterminer; un fois, deux fois, &c.

G.

Goute, *f. f.* partie de quelque liqueur qui tombe. Douleur de goutte.

Goûte, *tems du verbe goûter.*

Laid, *adj.* difforme, qui a de la laideur.

Lait, *f. m.* liqueur blanche qui sort du pis d'une vache.

M.

Mais, *conjonction.*

Mes, *pronom poss.*

Mets, *f. m.* les viandes qu'on met sur la table.

Met, *tems du verbe mettre*, il met.

Mine, *f. f.* façon, maniere, air d'une personne.

Mine, *f. f.* le lieu d'où se tirent les métaux

Mineur, *f. m.* celui qui mine sous quel qu'endroit pour le faire sauter par le moyen de la poudre à canon.

Mineur, *adj.* celui qui est en tutelle.

Maître, *f. m.* celui qui a des serviteurs, celui qui enseigne quelque chose que ce soit.

Mettre, *infin. prés. du verbe mettre*, poser, placer.

Mâle, *f. m.* le coq est mâle.

Malle, *f. f.* coffre rond & couvert de cuir pour le voyage.

Mort, *f. m.* séparation de l'ame d'avec le corps.

Mors, *f. m.* ce qu'on met à la bouche d'un cheval pour le dompter.

Mord, *tems du verbe mordre*, il mord.

N.

Né, *part. pass. du verbe naître*.

Néz, *f. m.* l'organe de l'odorat.

Ni, *conjonction*.

Nid, *f. m.* petit réduit de matieres molles où l'oiseau couve & élève ses petits.

P.

Pain, *f. m.* composé de farine & d'eau qu'on pétrit, & qu'on fait cuire au four.

Peint, *part. pass. du verbe peindre*.

Pin, *f. m.* nom d'arbre.

Pan, *f. m.* partie d'une muraille, ou le bas d'un vêtement.

Pion, *f. m.* le nom d'un oiseau très-connu.

Pan, *f. m.* le Dieu des Bergers.

Peau, *subst. fém.* qui couvre la chair.

Pot, *subst. masc.* vase.

Pend, *tems du verbe pendre*, il pend.

Poids, *f. m.* ce qu'on met dans les balances pour peser..

Pois, *f. m.* sorte de légume très-connu.

Poix, *f. f.* espece de gomme qui coule de certains arbres.

Pond, *tems du verbe pondre*, faire des œufs.

Pont, *f. m.* ce que l'on construit sur une rivière pour la passer à sec.

Pou, *subst. masc.* battement des veines.

Pou, *subst. masc.* vermine.

Puis, *adv.* ensuite, après.

Puits, *f. m.* creux rond & profond d'où on tire de l'eau.

R.

Rang, *f. masc.* ordre, place d'honneur, dignité.

Rend, *tems du verbe rendre*, il rend.

bas

nu. M

M

M

nces

le de

eufs.

une

ou on

eur,